

PROYECTO TRABAJO COMUNITARIO

El consejo popular como escenario para potenciar el trabajo comunitario en beneficio del desarrollo local

CENTRO UNIVERSITARIO MUNICIPIO SEGUNDO FRENTE, PROVINCIA SANTIAGO DE CUBA

EMPODERAMIENTO DE ACTORES COMUNITARIOS

A favor del desarrollo sociocultural de las comunidades rurales

Fundamentación

El proyecto inserta el problema a indagar en la Línea de investigación "Desarrollo local sobre base sostenible" con tributo y respuesta a la Prioridad "Desarrollo integral de la población".

Los servicios de desarrollo integral de la población se

sustentan, desde el trabajo comunitario en los consejos populares en: investigación acción participación, capacitación de actores, participación y articulación de actores sociales (familia, mujeres, hombres, ni-

ñas y niños, escuelas, consultorios, instituciones socioculturales, estructuras económicas...), asesoría en trabajo comunitario y gestión de proyectos, entre otros...

Beneficio

El beneficio del desarrollo local se evidencia en **el empoderamiento de actores a favor de la contribución de la autosatisfacción de sus necesidades humanas...**

La gestión del conocimiento, capacitación y crecimiento desarrollador de

PROBLEMA QUE RESUELVE

Es insuficiente la cultura de aprovechar recursos propios para solucionar problemas comunitarios a favor de la satisfacción de las necesidades humanas de actores en su contexto sociocultural; la interpretación-transformación de problemas comunitarios no debe ocupar, exclusivamente a estructuras de dirección administrativas y políticas; debe incluir a mujeres y hombres desde la interpretación colectiva de criterios y propuestas participativas... lento avance de la política estatal para el desarrollo local...

actores, el autodiagnóstico del consejo popular y en el diseño y propuestas de proyectos de diferentes tipologías, según demande la realidad concreta.

Los actores involucrados diseñan nuevas propuestas de transformación local... desde una mirada autocrítica su entorno...

EL OBJETIVO GENERAL

Articular y empoderar actores comunitarios a favor de la participación y empleo de recursos propios en beneficio de satisfacer sus necesidades humanas en su contexto cultural...

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Vínculo Centro Universitario con las comunidades rurales.
2. Investigación-participación.
3. Capacitación popular (prioridad: participación y rescate de tradiciones agroalimentarias).
4. Talleres de socialización de resultados e impactos.
5. Divulgación científica.
6. Crear canales, espacios y soportes de comunicación comunitaria.



Comunidad serrana Amaro Dos.

RESULTADOS EN LAS COMUNIDADES SERRANAS

Balance 2017

Empoderamiento de actores comunitarios

- Capacitación de actores: 61 comunitarios capacitados en su propia comunidad.
- Aprobada la carrera Licenciatura en Gestión Sociocultural para el Desarrollo: 54 estudiantes vinculados al proyecto y 12 docentes.

Socialización de resultados:

- 2 talleres de trabajo comunitario en comunidades serranas, con carácter municipal, más de 100 participantes, 34 ponencias, ferias de tradiciones culturales, agroalimentarias...



ACTORES COMPARTEN ESPACIOS Y SABERES.

- 4 actores comunitarios seleccionados y participan en Taller Provincial de Trabajo Comunitario y 1 ponencia con categoría de Destacada.
- Vinculados 8 círculos de interés integrados por niños de la enseñanza primaria y secundaria.
- Hermanamiento con la Unidad Básica de Producción Cafetalera de la comunidad La Calabaza, convenio de trabajo, 8 actores entrenados, 4 ingenieros categorizados como profesores instructores para procesos de formación de estudiantes y trabajadores vinculados.
- 1 consejo popular de montaña, Soledad de Mayarí, con estrategia

de trabajo comunitario, 6 proyectos socio-culturales, 1 local ocioso entregado por el Gobierno para las actividades comunitarias y reparado por **organismos locales que donan 23 mil pesos** para ese propósito.

- 1 mujer, presidenta de un consejo popular vinculada al proyecto, cursa y vence Diplomado de Desarrollo Local de la Universidad de Oriente.
- 2 funcionarios del Gobierno Municipal vinculados al proyecto cursan y vencen Diplomado de Desarrollo Local de la Universidad de Oriente.

IMPACTOS EN LAS COMUNIDADES SERRANAS

Balance 2017

IMPACTOS

- Se diseña, entrega y evalúa la Estrategia de Desarrollo Local del Municipio Segundo Frente.
- 1 Consejo Popular rural, el de Tumba Siete, se incluye en el Plan de Desarrollo Integral del Municipio, tras diagnóstico de necesidades realizadas en el terreno.
- 5 actores miembros vencen Diplomado de Desarrollo Local, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Oriente, Cuba.
- 3 docentes vinculados logran Premio de la Academia de Ciencias de Cuba como

investigadores colaboradores del Centro de Estudios Sociales Cubanos y Caribeños (CESCA) de la Universidad de Oriente, en función del Programa GUCID.

- 3 docentes vinculados ingresan a doctorados, 1 tema de investigación aprobado.
- 6 artículos científicos publicados.
- 1 docente en Curso-Taller Metodológico: Transversalización del enfoque de equidad en las estrategias de desarrollo local. Proyecto Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación. "Gestión Innovadora para el desarrollo local con enfoque de

equidad", FLACSO-Cuba. Sede Remedios, Villa Clara.

- El proyecto fundamenta y se aprueba la inclusión de la Carrera Licenciatura en Gestión Sociocultural para el Desarrollo.
- 61 comunitarios fortalecen capacidades formativas en trabajo comunitario y desarrollo local.
- Secretaría del Gobierno certifica aporte por más de 23 mil pesos a comunidad de Soledad de Mayarí Arriba para Taller Municipal de Trabajo Comunitario y su reanimación.

EVIDENCIAS VISUALES



Autoridades del Gobierno y del Centro Universitario Municipales en Segundo Frente, dan la bienvenida a los estudiantes y dejan inaugurada la carrera Licenciatura en Gestión Sociocultural para el Desarrollo.



La comunidad serrana de **Amaro Dos** logra amplia participación y prioriza el empoderamiento de la mujer y los jóvenes.



Taller Municipal de Trabajo Comunitario en la Comunidad de **Soledad de Mayarí**: debates, socialización de círculos infantiles, ferias de productos artesanales y agropecuarios...



Taller Municipal de Trabajo Comunitario en la comunidad serrana de **Tumba Siete**. La participación de los comunitarios es evidente en la presentación de círculos estudiantiles, productores agropecuarios y debates de experiencias que se socializan para todos.

Coordinador del Proyecto

Eddy Gamboa Cuba

Email

egamboa@uo.edu.cu

El Centro Universitario Segundo Frente implementa además otro proyecto, con base en el trabajo comunitario, que tiene como objetivo el rescate de la producción de cacao en fincas de propiedad y administración estatal y en propiedades de campesinos particulares y fincas arrendadas. Los dos proyectos cooperan en la búsqueda de lograr sus objetivos... La Asociación Nacional de Agricultores Pequeños (ANAP) está interesada y ha emitido avales de tres cooperativas con intenciones de solicitar servicios de capacitación y asesoría.

La Unidad Básica de Producción Cafetalera (UBPC) La Calabaza avanza a la vanguardia del vínculo con los proyectos del Centro Universitario; el consejo popular de Soledad de Mayarí reseña a los niños sus antecedentes en la producción del cacao. Profesores en los campos de la UBPC Tumba Siete que ya tiene más de 1ha plantada.



La Unidad Básica de Producción Cafetalera (UBPC) La Calabaza avanza a la vanguardia del vínculo con los proyectos del Centro Universitario; el consejo popular de Soledad de Mayarí reseña a los niños sus antecedentes en la producción del cacao. Profesores en los campos de la UBPC Tumba Siete que ya tiene más de 1ha plantada.

ALIANZAS ESTABLECIDAS

Con la Secretaría del Gobierno Municipal para la coordinación del trabajo comunitario en los consejos populares, las comunidades y para insertar convenientemente a sus representantes: presidentes de consejos, delegados del Poder Popular y los comunitarios.

Se establecen convenios de trabajo y se coordinan acciones.

Con las instituciones del consejo popular: las familias, los centros de enseñanza, las estructuras agropecuarias, de salud, entre otras.

Este vínculo es vital para el intercambio de recursos, fundamentalmente saberes que contribuyen a articular y empoderar actores a favor de la satisfacción de sus necesidades humanas.

El Proyecto interactúa con actores que se vinculan como coordinadores de capacitación, colaboradores de proyectos de investigación y extensionistas agrarios.

UN ÉXITO DE LA ARTICULACIÓN DE ACTORES ES LA UTILIZACIÓN DE RECURSOS COMUNES QUE HA PERMITIDO DISEÑAR NUEVOS PROYECTOS DE DIFERENTES TIPOLOGÍAS A FAVOR DEL AUTODESARROLLO DE LAS COMUNIDADES.

ENSEÑANZAS PARA EL EMPODERAMIENTO DE ACTORES

- El logro del desarrollo humano desde el empoderamiento de actores a favor del desarrollo local no es tarea sólo de expertos... imprescindible la participación de todas y todos.
- El hermanamiento Universidad-Gobierno Municipal-comunidades, es un ejercicio desde el quehacer diario de las partes vinculadas y se fundamenta en referentes teórico-metodológicos que van configurando mejor las teorías y propuestas de desarrollo local.
- Estudio y debate de la Estrategia de Desarrollo Local Municipal para vincular las acciones del Proyecto a sus líneas estratégicas, programas y proyectos que implementa y que se relacionan.
- Si no existiera la Estrategia, contribuir al diagnóstico municipal y al diseño de tan imprescindible documento.
- El Centro Universitario no solo aporta docentes especialistas e investigadores; es imprescindible el vínculo oportuno de los estudiantes de todas las carreras para su formación integral desde la riqueza de su entorno propio.
- Tener en cuenta y asumir que el entorno rural no es sinónimo de atraso sociocultural y pobreza; es fuente de propuestas novedosas para el mejoramiento humano desde lo medioambiental, la historia, la cultura, lo social y lo económico.
- El empoderamiento de actores requiere de estrategias de comunicación social en el ámbito comunitario, de participación, y que permita a los actores manejar medios, formas, diseñar mensajes y que no siempre deben ser rústicos, sino que hay que acercar cada día más a las comunidades a la tecnología de información y la comunicación.

BARRERAS EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO

- Verticalismo manifiesto de los decisores gubernamentales y del Centro Universitario.
- Carencias en la sistematicidad en la atención a las comunidades y el seguimiento de las acciones que se desarrollan dada la distancia, el difícil acceso a las montañas locales y el presupuesto para ello.
- Falta de recursos materiales para las estrategias de comunicación en las comunidades y los cambios progresivos que acerquen a esos actores a la tecnología de la información y la comunicación: computadoras, proyectores, cámaras de video y fotográficas, papelería, televisores, pizarras.

DESAFÍOS: PROSEGUIR MOTIVANDO, ARTICULANDO ACTORES, DERRIBANDO BARRERAS Y CONTRIBUIR A SATISFACER NECESIDADES HUMANAS EN EL DESARROLLO LOCAL